

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Основы дизайна костюма

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили) Музыкальное образование и режиссура

(код и наименование направления подготовки)

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Базанова Е.А.

ассистент кафедры искусств и дизайна

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
протокол № 7 от 27 марта 2023 г.

Зав. кафедрой



Терещенко Е.Ю..

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у обучающихся знаний и владений указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: - форму деталей кроя название деталей кроя; - определение долевой и точной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; Уметь: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; Владеть: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций определение свойств; - применяемых материалов работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
ПК-1. Способен осваивать и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и	Знать:

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности современное (новейшее) оборудование - технологический процесс изготовления изделий;
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Уметь: - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации выбирать - технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально - применять современные методы обработки швейных изделий читать тех. рисунок Владеть: - поиска оптимальных способов обработки различных; -ассортиментных групп выполнения влажно-тепловых работ; -поиска информации нормативных документов

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профили) Музыкальное образование и режиссура

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (часов)	Контактная работа	Всего контактных часов в них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля

				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	2	3	108	2	4		6	2	98	-		зачет
Итого:		3	108	2	4		6	2	98	-		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Форма деталей кроя. Название деталей кроя.	0,5	0,5		1		20	
2	Тема 2. Заправка универсального и специального швейного оборудования.	-	0,5		0,5		20	
3	Тема 3. Технологический процесс изготовления изделий. Ручная работа.	0,5	1		1,5	1	20	
4	Тема 4. Машинные работы.	0,5	1		1,5	1	20	
5	Тема 5. Обработка вытачек, складов и рельефов.	0,5	1		1,5		18	
	Зачет:							4
	Итого:	2	4		6	2	98	4

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Форма деталей кроя. Название деталей кроя.

1. Виды изделий легкой одежды.
2. Модели женских платьев и блузок.
3. Наименование деталей кроя.
4. Наименование линий и срезов деталей кроя.
5. Подготовка деталей кроя к шитью Технические условия на выкроенные детали.

Тема 2. Заправка универсального и специального швейного оборудования

1. Заправка швейного оборудования.

Тема 3. Технологический процесс изготовления изделий. Ручная работа.

1. Общие сведения об одежде и её истории.
2. Основные требования к одежде. Классификация швейных изделий (изделий одежды). Утилитарная, социальная и эстетическая функции одежды.
3. Общие сведения об ассортиментных группах швейных изделий одежды.

4. Инструменты и приспособления для ручных работ, виды, назначение и правила использования.
5. Классификация стежков, строчек и швов. Технические требования к ручным стежкам и строчкам.
6. Ниточные ручные стежки, строчки и швы; виды, назначение и применение. Правила и приемы выполнения ручных стежков, строчек и швов
7. Правила и приемы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок.

Тема 4. Машинные работы

1. Выполнение машинных швов и строчек.
2. Выполнение машинных краевых швов.
3. Выполнение машинных отделочных швов.

Тема 5. Обработка вытачек, складов и рельефов.

1. Обработка вытачек.
2. Обработка складок.
3. Обработка рельефов
4. Обработка обтачных петель
5. Обработка бортов подбортами
6. Обработка бортов настрочными клапанами
7. Обработка застежки одной обтачкой Обработки застежки в рамку обтачками – подбортами.
8. Обработка застежки «молния» в платье.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Григорьева, И.В. Компьютерная графика: учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва: Прометей, 2012. - 298 с. - ISBN 978-5-4263-0115-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211721> (22.01.2019).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07393-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA3B8DFA-6248-472F-8C86-953404A40A1B.

Дополнительная литература:

3. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие / Г.Х. Гумерова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 87 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1459-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794>

4. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5468-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AB2BF7BB-345C-4FB2-BB96-813795CEE160.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

Мастерские:

Швейная

Оборудование мастерской: швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

Windows 7 Professional

Windows 10

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Flash Player

Google Chrome

LibreOffice.org

Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

